清雲校刊 307

2009，12，5

http://www.cyu.edu.tw/

本期要聞

第一版　賀！本校與美國中央奧克拉荷馬大學簽訂姊妹校
第二版　電子系舉辦「PSoC 2009嵌入式系統新趨勢研討會」
第三版　傑出校友吳岳龍諮詢委員蒞臨母校演講
第四版　98 學年進修部專題講座　學生參與踴躍

第一版

賀！本校與美國中央奧克拉荷馬大學簽訂姊妹校

【本刊訊】98 年 11 月 10 日，本校李大偉校長與美國中央奧克拉荷馬大學(University of Central Oklahoma)校長 Dr. Roger Webb 簽訂姊妹校合約，促使本校更進一步邁向國際化，國際合作視野更上一層樓。

此行赴美簽約，本校李大偉校長一行受到該校校長 Dr. Roger Webb 及其同僚正式但溫馨的歡迎儀式，盛大的場面標誌著清雲科技大學與中央奧克拉荷馬大學兩校建立姊妹校的強烈意願與期待，尤其特別的是兩校具有專業背景的校長夫人皆參與此盛會。

此行除了校長與夫人外，尚有國際合作處處長顏建發與國際企業經營系助理教授莊育詩老師一同參與，更顯簽約儀式之慎重，中央奧克拉荷馬大學國際事務處與三個學院的院長與各系系主任也在歡迎行列。

在簽約前，接待單位先放映一段介紹清雲科技大學的影片。接著，兩校校長在眾人見證下簽下姊妹校，簽約後，午宴就地舉辦，席間兩校校長輕鬆與幽默致詞，博得在場熱烈掌聲。隨後，在餐宴中，兩校同仁也起身發表感言。除此之外，宴席間更安排當地著名的小提琴手，為大家助興，其中一首「雨夜花」，是小提琴手旅行台灣時學會的。場面熱烈而溫馨。

午宴後，雙方交換禮物，為簽約儀式劃下完滿句點，下午兩點開始，以及次日，接待單位安排了三場的工作會議，為兩校未來的交流與合作，進行具體而實質的討論與磋商，此次的訪問行程，我校受到盛大歡迎，過程討論十分豐富，深信，未來兩校姊妹校的合作，將促使本校國際化邁向新境界。

（國合處 鄭愛玉）

本校李大偉校長與美國中央奧克拉荷馬大學校長 Dr. Roger Webb 簽訂姊妹校合約

健行清雲 98 年度校友會圓滿落幕

凝聚向心力，完成理監事改選

【本刊訊】98 年 11 月 22 日，經過了一整年的韜光養晦，校友會於本日在母校召開了一年一度的校友大會，除了報告一年來以的各項工作情形之外，同時也進行了理監事的改選作業。

22 日當天，許多在各領域擁有傑出表現的校友都回到母校來，亦有剛畢業的社會新鮮人回到母校關懷，校友大會不僅是推動校友事務的一種活動，更是凝聚校友力量的一種媒介，所期盼的是校友們能給予母校更多的支持、協助，當然還有驅策與針砭的指導。希望所有的校友都能陪伴學校成長、茁壯，這也是校友會共榮的期待。

（校友暨就業服務組 林玉玲）

2009 卓越講座

前三場絢爛落幕，後三場精采可期！

【本刊訊】教學卓越中心主辦的教師成長講座已經陸續開講了。2009 卓越講座內容涵蓋了教學方法、課程規劃、資訊素養及多元智慧等四大領域，主要邀請該領域之翹楚擔任講者，期待透過一場場精彩的講演，將知識傳授與經驗交流融攝在所有參與者的腦海中，同時也努力滿足新進教師與資深教師各種不同的需求。

第一場講座由清華大學王俊秀教授開講。王教授一路從理論概念分析到實做經驗分享，從嚴謹的思考到活潑的實踐，再配合他特有的幽默演講風格，帶領聽者進入創意教學的殿堂，贏得一陣陣的歡笑與掌聲。

第二場講者為新竹教育大學的林紀慧教授。林教授分享了個人在教育大學的環境脈絡下，思考如何將產業融入教學的心得，並站在不同的教育場域中，提供了我們在技職體系下的老師們，另一種不同的產學合作契機。

第三場講者則是東吳大學的賴光真教授。賴教授以「受傷的教科書」與「大學是否有班級」為楔子，帶領大家看到學生學習動機強弱轉變的可能因素，並以自己曾經在大學裏經營班級與學生的各種做法，提供了大家與學生相處的各種可能與思考。

十一月份的前三場講座已在熱烈掌聲中圓滿落幕，十二月份的另外三場講座正緊鑼密鼓地準備上場。我們將在十二月份邀請輔仁大學的蔡進雄教授與中央大學的林信榕教授擔任講者，為大家談論如何運用教學策略提昇教學品質，以微觀及宏觀的視野觀察大學教師的教學任務，並且討論大專教師學習社群如何經營與實踐。這些精彩而實用的內容，都是卓越中心為各位老師精心提供的美好饗宴，我們竭誠歡迎您的加入與分享！

如果您有任何關於教師成長的疑問，歡迎您來電 5803 至教學卓越中心，我們將為您盡心提供所有可能的協助。

（教學卓越中心 方珮馨）

清華大學王俊秀教授（左二）與教學卓越中心工作人員（左一）、黃曦芬組長（右二）、陳進益老師合影（右一）。

電子系承辦全國性第一屆睿昕盃科技競賽

【本刊訊】電子系承辦睿昕科技有限公司委託之系統晶片層級之應用設計與實作競賽，將於 99 年 5 月 28 日於電子系舉辦決賽，爭奪最高獎金 10 萬元的榮譽與獎金。本系與睿昕公司稟持技術傳承與科技應用發展之宗旨，以推動國內大專校院學生與高職高中生之實做能力增長、技術以及教學教案交流，達到整體技術提升為目標，故與電子系合作，進行多領域通用平台專案訓練案暨第一屆睿昕盃科技競賽。

此專業訓練案可促進國內高職高中生應用實做與大專校院學生在系統晶片層級之應用設計與實作之專門技術能力與創意發展，以塑造大專校院學生在電子相關技術方面之軟硬體實作專業形象。經由此次專業訓練不但可增加本校電子系學生之進階應用實做能力，並可提昇其就業競爭力，亦可對產業培育具有創新實作能力之研發人才。此次訓練與科技競賽案若能順利推動與執行，將可提升本系學生在系統晶片層級之應用設計與實作之專門技術能力與創意發展，以塑造本校學生在電子相關技術方面之軟硬體實作專業形象。同時並提供一教學文案交流之機會，讓各院校師生能藉此相互學習與交流。

該活動之參賽對象分為：一、 教案組（教師）：高中職與大專院校之教師。二、 創新科技組（學生）：包括高中職組及大專組、大學部或研究所學生（含夜間部），報名時需為符合資格之在學學生。每隊競賽隊伍至少須有一位指導老師，指導老師可同時指導多組隊伍，然參賽學生每人僅能報名參賽一隊，違反者將喪失參賽資格。每隊參賽學生以一至四人為限。

該活動獎金豐厚，相關資訊，歡迎參加賽前說明會與教學研討會瞭解細節：第一場：雲林科技大學 日期：12 月 10 日（星期四）。第二場：高雄應用科技大學 日期：12 月 17 日（星期四）。第三場：成功大學 日期：12 月 18 日（星期五）。第四場：台北科技大學 日期：12 月 24 日（星期四）。第五場：中原大學 日期：12 月 30 日（星期三）。亦可親洽本校電子系廖炯州老師。（競賽網址：http://w3.cyu.edu.tw/raising2010）

（電子系 廖炯州）

第二版

電子系舉辦「PSoC 2009嵌入式系統新趨勢研討會」

【本刊訊】電子系於 11 月 2 日(星期一)假雲鵬館D320 資訊技術實驗室舉辦「PSoC 2009嵌入式系統新趨勢研討會」。此次研討會是由電子系歐謙敏老師因執行教育部之 2009 前瞻晶片系統設計(SoC)學程計畫——嵌入式系統軟體(ESW)學程計畫而舉辦，研討會主要目的提供參加者體驗PSoC「可程式化」與「混合訊

號」的特性，可完全掌控系統資源的強大威力，繼而可以實作出包含觸控介面、I2C協定、無線通訊與溫、濕度感測器的高水準專案，全程毋須動用上百萬元的昂貴設備，不但節省實驗研究設備；更可加快研發速度。

該研討會邀請了全國大專院校教授「嵌入式系統」、「SoC 自動控制」、「微處理機應用」、「數位邏輯設計」、「數位系統設計」、「數位電路設計」、「單晶片系統」等相關實習課程的教師，以及高中、高職教師群，當天共有 49 位校內外教授、專家學者參與此一盛會，使得僅能容納 40 人之雲鵬館 D320 資訊技術實驗室出現爆滿現象。

PSoC 是一個系統晶片(SoC)、而非區區一顆微控制器(MCU)，由於集「可程式化」、「混合信號」與「圖形介面」三種技術於一身，因此廣泛受到 Acer、Adidas、Nintendo、JVC、Cisco 等各大廠商的愛用。研討會希望與會者能了解如何用深入淺出、舉重若輕的手法，將 PSoC 融入教學，既能使學生快速學習，避開寫程式碼的障礙；又可培育出符合產業需求的專業人才。為了讓與會人士體驗 PSoC「可程式化」和「混合信號」的威力。會場並設有 PSoC 嵌入式系統展示區，計有 PWM 的應用-風扇轉速控制、I2C 與 CapSense 的應用-觸控按鈕與滑條、環境感測器的應用-偵測溫度和濕度、2.4G RF 的應用-PSoC 結合無線網路等等。

研討會當天，在協辦單位旗標出版公司企劃人員全力支持與旗標 PSoC 專案資深工程師陳翊志先生精采演講後，於下午五時圓滿結束。

（電子系 歐謙敏）

活動當天，與會者專心聆聽情形

推動綠色人文教育

教室以外的學習—慈濟中壢環保教育站

【本刊訊】本校財金系、國企系約三百位學生，於 11 月 14 日早上到校集合，一行人分乘三輛遊覽車，分二梯次到慈濟中壢環保教育站，進行通識中心「人類活動與地球環境變遷」的課程。負責此次課程的徐瑞宏老師表示：「一般人將資源垃圾放入分類回收桶後就不管了，今天帶他們實際瞭解後續複雜的處理過程。校園裡的講授，不如實地讓他們到現場來瞭解。」

本校是台灣首要注重再生能源的大學，今年 5 月通過教育部甄選成為我國首批之綠色大學示範學校，徐老師表示，推動綠色人文教育，是學校的重要政策，陸續也曾邀請慈濟志工到校宣導。「綠學會」社團幹部分組引領學生們進入環保站，慈濟志工們規劃了五個區域，讓大家輪流操作，從分類區開始，在堆積如山的回收垃圾中逐一分類；再而到塑膠袋、寶特瓶、家電區，做更仔細的挑選及拆解。

慈濟志工展示「大愛感恩環保科技產品」，學生們撫摸著毛毯、圍巾、環保衫，志工鄭鳳梅解說：「這是來自回收的寶特瓶等原料製成！」垃圾回收後的化腐朽為神奇， 讓學生們露出驚訝的表情。

同學們一一分享：「我今天才知道，塑膠袋可按顏色、材質分類，純白的還可以賣比較多錢。」「看到寶特瓶回收製成的產品，讓我更尊敬環保志工的付出。」「在這裡，看到年長的環保志工們的生命力。」「以後我會隨身攜帶環保碗筷及水壺，並且使用回收的塑膠袋，盡個人棉薄之力，也鼓勵朋友們一起做到。」

見同學們穿梭在環保站中，環保志工說：「孩子們從小就來學做環保，愈小愈好，這樣未來就更有希望了。」看到充滿朝氣的新新人類們，走進環保站裡，又能低頭、彎腰一起做回收，環保志工和綠學會同學們感到無比的欣慰。也為本校推行綠色大學計畫留下了豐碩的成果。

（環安組 谷中道）

志工講解塑膠袋分類方式

雙軌訓練旗艦計畫學員分享

選擇雙軌，立足未來

五專剛畢業之際，心想可能要放棄繼續升學，一心只想趕快進入職場，才有能力照顧自己的生活起居，內心又害怕自己五年所學有限，無法適應職場競爭。一次學校招生的工讀機會，無意間發現「雙軌訓練旗艦計畫」讓我雀躍不已，開始著手找相關資訊，也到學校找熱心的老師了解這個計畫的培訓意義。很慶幸有這份計畫，讓我能繼續完成學業，又能讓我學習獨立自主。家人知道有這份計畫內容也十分鼓勵我去報名，希望我能提早適應職場的競爭，好利用這段時間想想自己未來的工作方向。

剛開始到工廠工作時十分不適應，也才發現能力上的不足，不順手就算了，三不五時出錯的我經常造成部分工程的延誤，甚至把領好的器材弄丟了，心中的挫折感重重打擊著我，曾想過放棄，然而回想之前如此執著的想要學習獨立，便不想輕言放棄目標，只好先學會轉變自己的態度，於是開始主動向工廠的老師傅討教工作上的技術及技巧，經過老師傅的指點，以及一段時間的經驗累計，我開始越做越上手，終於開始看到自己努力的成果。

提早進入職場的訓練最大的改變是，學會用更積極的態度去處理異常狀況，到現在，發覺到自己已有大大的改變，我也常告訴自己不能停下來，要不斷嘗試及學習，讓自己更進步。

轉眼間一年時間過了，開始要考慮未來，讓我較為不安的是，受到金融風暴的影響，還是會對未來感到不安，害怕畢業就真的失業了，但還是真的希望能夠繼續在公司繼續學習更多的技術，以及繼續提升自己的能力，好好準備面對未來

職場上的需要，相信機會是給有準備的人。

最後還是很感謝有這個計畫存在，讓我能夠嘗試體驗工作的酸甜苦辣，也促使我提早了解職場上的酸甜苦辣，學會自我獨立思考和生活，減輕家裡生活負擔。工作過程讓我認識很多不一樣的人，要學習跟他們相處，一起完成主管交辦的事務，學習著團隊合作的重要。更感謝學校的輔導員一直幫我們注意重要的資訊，對我們的關心更是無微不至。

（華城電機學員 范君爾）

語言中心楊舒涵榮獲全國軍公教國標舞冠軍

「國標椅子舞 Chair Dance」歡迎共襄盛舉

【本刊訊】本校語言教學中心楊舒涵主任，於今年九月五日參加由中華民國軍公教國際標準舞協會主辦的「第九屆公教杯」國標舞友誼賽，競賽結果榮獲該協會最高組別「摩登明星組」最佳殊榮，獲頒冠軍獎座。得知此消息後，本單位所有職員與國標社社員，都為此感到非常高興。

楊舒涵主任習舞已逾十年，曾有多次職業組冠軍獲獎紀錄，於四年前創立本校國標社，培育了多位本校參賽選手。鑑於目前國標舞界之最新流行趨勢，今年十月率先於本校國標社推出『國標椅子舞 Chair Dance』教學，並聘請國標拉丁留英名師衣懷安教練，擔任本校國標社專業指導老師，試圖於全國校際間帶起另一風潮。

本單位語言教學中心「樂活英語社」與「元氣日語社」，於年底將擴大辦理全校性活動「耶誕節晚會」，節目內容精彩豐富，其中將安排國標社為我們表演「國標椅子舞 Chair Dance」，屆時歡迎本校師生共襄盛舉，一同歡度「清雲聖誕夜」。

（語言教學中心 張雅婷）

本校與楊梅高中合開奈米課程，深獲好評

【本刊訊】為提昇高中生對奈米科技之認識，本校與策略聯盟夥伴學校楊梅高中合作，由機械系李正國主任及電機系吳黎明老師共同設計整學期之蓮葉效應、彩碟效應、壁虎效應、耐米技術發展、生醫應用…等系列課程，課程內容精彩活潑、生動有趣，楊梅高中學生對於課程反應熱烈，個個表現高度興趣。

經過本次兩校的合作機會，不但讓楊梅高中的同學更加認識本校的師資陣容與實驗設備，也拉近了彼此間之情誼。

（招生組）

企管系服務學習

由說故事學習活動企劃

【本刊訊】本學期之服務學習首先由四技三甲同學開始，地點為八德市立托兒所，服務學習內容主要為說故事。本課程名稱為行銷企劃實務，共分三大部分：腳本企劃、活動企劃與行銷企劃，此服務學習為課程之第二部分，即活動企劃，目的是希望透過替小朋友說故事，使同學學習如何針對此一小時的活動來撰寫活動企劃書。

為使同學熟悉場地及事前構思活動之進行，於活動開始前，先進行一次行前教育，全體同學至八德市立托兒所實地了解班級（共 9 班）及場地狀況，並由市公所楊老師教導同學如何說故事。之後經過兩週的構思，同學們便以 6 人一組方式開始實際執行，期間共三次，每次更換不同班級，經由實際執行後再修改企劃書。第一次已於 10/21 展開，活動當天巧遇八德市市長巡視，看見同學們帶領小朋友大跳「沙里洪巴」也忍不住下場同樂，隨同的尚有北桃園電視台，新聞並於當日播出，成功的展現本校對服務學習的實踐。

（企管系 婁文信）

第三版

傑出校友吳岳龍諮詢委員蒞臨母校演講

【本刊訊】秘書室為使本校教職員工加深對未來社會發展趨勢之理解，特邀請本校諮詢委員－和成集團郁弘衛浴建材有限公司吳岳龍董事長，於 98 年 11 月 13 日以「新世界居民的謀略與策略」為題，發表專題演講。

吳岳龍董事長係本校傑出校友，民國 69 年畢業於健行工專機械工程科。畢業後進入日本東海大學機械工程碩士班就讀，並獲得碩士學位。曾經擔任和成欣業股份有限公司廚具廠廠長、研究開發處協理、董事，郁弘股份有限公司董事長，台灣知見心理學百日畢業生聯誼會會長。現任台灣郁弘股份有限公司副董事長，郁弘衛浴建材有限公司董事長。吳董事長不僅嫻熟機械領域的專門知識，在管理、心理諮詢方面也頗有心得，是一位具有親和力的領導者。

演講當日吳董事長以幽默、講故事方來介紹他父親為他取名典故，一開場即吸引了大家的目光。吳董事長並以感性又感激心情，回憶當年他進入清雲科大前身「健行工專」機械工程科就讀時，因為個子小，都坐在講桌下第一排。第一次期中考完，教數學的黃克華老師即約了班上 11 位同學到他家，當時的他內心忐忑不安，深怕因考不及格被老師約談。到老師家後，老師告訴他們：「非常恭喜你們，你們是班上數學及格的 11 位同學，老師很高興！」當時的他心裡又驚又喜，後來考卷發下來，他仔細看，發覺他是不及格的，但老師看他平常專心聆聽，從不遲到早退，給他 60 分，從此他在健行工專找到自信心，認真學習，努力讀書。感謝母校聘請優秀師資，讓他獲得紮實的專業技術及優異的成績，畢業後即

順利獲得日本東海大學 500 萬日幣獎學金。

吳董事長演講中時時提到長輩、朋友、師長、名人對他的影響，心懷謙虛、有善念、有愛、有包容，他風趣又獨樹一格的演講方式，讓人留下深刻印象，在歡笑中結束此一盛事。

（秘書室 廖珍寧）

傑出校友吳岳龍風趣又獨樹一格的演講方式，讓人留下深刻印象

98 學年度運動大會成績陸續揭曉

土木系教職員獲 400M 接力冠軍

【本刊訊】98 學年度全校運動大會，由於天候影響，部分賽程已擇日完成競賽，相較於去年競賽結果，本屆賽會部份項目名次互有變動：教職員工 400M 接力土木系由去年亞軍躍居冠軍寶座；田徑總錦標男子組 97 學年度獲冠軍班級已畢業，今年則由去年第二、三名隊隊伍（土木二甲、電子二丁）保持戰績，勇奪冠、亞軍榮銜。各項競賽成績與精采照片公佈如下：

98 學年度運動大會成績告示牌

項目	組別	名次	單位
教職員工 400M 接力		第一名	土木系(97 第二名)
		第二名	資工系(97 第一名)

		第三名	機械系
		第四名	工管系
大隊接力	師生混合組	第一名	工管系
		第二名	資管系
		第三名	土木系
		第四名	電子系
	男女混合組	第一名	資管系
		第二名	物業學程
		第三名	國企系
		第四名	應外系
	男子組	第一名	電子系
		第二名	土木系
		第三名	機械系
		第四名	資管系
	女子組	第一名	資管系
		第二名	工管系
		第三名	國企系
		第四名	物業學程
田徑總錦標	男子組	第一名	土木二甲(97 第二名)
		第二名	電子二丁(97 第三名)
		第三名	電機四甲
		第四名	土木一甲、機械一甲
	女子組	第一名	物業一甲
		第二名	資管一乙
		第三名	行銷三乙
		第四名	行銷二乙
	進修部	第一名	機械系
		第二名	電子系
		第三名	資管系
		第四名	國企系

（體運組　李惠芳）

走出生命教育概論課堂

參訪「如中康復之家」

【本刊訊】本學期生命教育課程希望透過實地參訪精神障礙者復健機構的活動，來回應發生於本校的事件之外，更希望增進學生對於精神疾病以及精神疾病患者的了解，學習遇到精神疾病患時如何與之互動，進而接納精神疾病患者，達到生命教育希啟發學生對於生命的關懷以及弱勢族群關懷之目的。

本次參訪活動，首先由帶隊范書菁老師對於機構服務的對象以及與生命教育課程的關聯做十分鐘的引言，隨後由如中康復之家李介中社工師為同學們介紹機構收容對象、服務的內容、提供精神障礙者復健之流程、結案情況，以及結合民間資源等。除以簡報方式詳細地介紹機構的服務之外，更透過實地的參訪，包含住民的臥房、交誼聽、餐廳、會談室、盥洗空間等，李介中社工師更於實地參訪過程，針對學生所提問題予以立即的解答與回應。由因機構是採半保護性、開放式、家庭式的居住服務安排，因此學生於參訪過程中，可以自由的與服務對象(精神障礙者)直接接觸並互動，增進學生對於精障者的認識，並達破除一般人對於精神障礙者存有的迷思之目的。

最後，為讓學生有充分討論與問題解惑的時間，於實地參訪後透過帶隊老師與社工師一同帶領學生做問題討論，針對學生好奇的問題以及實地參訪中尚未獲的解答的部分予以討論與回應。

（通識教育中心）

非營利組織與社會企業資源

張子龍系友職涯講座

【本刊訊】為提供本校進修部學生職涯規劃參考，企業管理系與進修部邀請到本校企業管理系畢業校友張子龍於 11 月 10 日晚上 6 點 30 分至 8 點 50 分在清雲館 A315 教室舉行非營利組織與社會企業資源專題講座。會中他與學弟妹們共同分享其在非營利組織與社會企業之職場工作經驗談以及個人職涯與就學歷程。

張子龍目前任職於中華民國全民終身教育推廣協會以及知涯管理顧問公司，分別擔任講師、專案管理顧問一職。子龍在民國 88 年自中台醫護技術學院畢業後，於國軍醫療體系擔任近 5 年的軍醫官。因了解自身意對從事醫療事業並無興趣，毅然決然地在已經擁有申請國防醫學院入學的資格下辦理退伍。退伍後本著服務社會的熱情以及專案規劃的專業能力，選擇加入伊甸社會福利基金會從事非營利組織的專案企劃工作。在職場服務期間，子龍除了完成本校進修部企管系課業，並於今年取得中原大學企業管理研究所碩士在職專班管理碩士學位。未來計畫則繼續鑽研企業管理理論，報考企業管理博士班進修。

本次返校與清雲學弟妹分享自身求學及從事非營利組織的另類職場經驗，張

子龍希望藉由親身的經驗，打破一般人對於非營利組織及社會企業的刻板印象，同時也讓學弟妹們瞭解到非營利組織與一般企業的不同，以及另類的職涯競爭力思維，提供學弟妹們另外的一個職涯規劃選擇。

最後張子龍期許學弟妹：「不以大學畢業學歷而自滿，更別以大學學歷而自卑，有機會就把握時間進修自己，因為這世界上最沒有風險的投資，就是投資自己。希望有志於發揮所學專長的學弟妹們，能夠思考投入非營利組織的工作，即使無意於非營利組織工作者，也能多多協助社會福利工作的發展，參與社會公益造福人群」。

（企管系 沈群英）

第四版

98 學年進修部專題講座　學生參與踴躍

【本刊訊】為輔導學生建立學生良好的生活習慣並增進同儕情誼，進修部特別舉辦與學生生活相關之專題講座，講座議題多樣化，參與人數及班級亦逐漸增加。

九月份針對學生之交通及房屋租賃安全問題，舉辦交通安全及房屋租賃專題演講，參與人數共計 365 人。此外，為輔導進修部學生求職就業之履歷撰寫等相關知識、常識與技能，從了解自我、認識自我，進而至使用文字突顯自我的過程，掌握履歷撰寫技巧，於十月份特舉辦履歷撰寫講座；另亦配合春暉教育，舉辦防菸毒等專題演講，合計參與人數計 224 人。

進修部學生多半為成人並在職，需兼負日間工作壓力與夜間之課業壓力，故於十一月份舉辦紓解壓力之講座，透過講者生動及有趣的演說，讓學生了解情緒智慧、解讀自我情緒、達成身心合一，樂於工作及學習，進而幫助個人之學習成效。此活動共計 243 人參與，學生回應亦非常良好。

另一方面，為強化輔導工作，學務組亦針對學生議題舉辦多樣講座活動，參與的反應均熱烈並良好。本學期最後一場講座於 12 月 16 日舉行，主題為衛生保健相關之營養健康。煩有興趣者，請於活動前兩週，由導師或幹部向進修部學務組報名。

（進修部 王詩誼）

【進修部與您有約】

活動目的：增加學生反應意見之管道，促進學校與學生之交流及互動。
活動時間：預約制。
實施方式：

1. 採預約方式，請學生於面談時間前，以電話、電子郵件或本人至進修部教務組預約。
2. 單人、雙人或團體方式進行。

3. 學生對於校方有任何建議事項、個人問題或需師長協助等，皆可前來預約，將由本部主管親自面談。

（進修部 王詩誼）

98 學年度進修部校長盃拔河比賽

【本刊訊】進修部一年一度校長盃拔河比賽圓滿落幕，準決賽當天，參賽班級實力可說在伯仲之間，隨著比賽時間接近，操場上的選手們已經摩拳擦掌、蓄勢待發。比賽一開始，每位選手無不使出渾身解數，將團隊的力量發揮到極致，而一旁的啦啦隊，也以宏亮的加油聲，為選手們提供精神上的支持，讓比賽顯得精采萬分，經過激烈的比賽之後分別由下列班級獲得下列佳績。

組別	名次	班級
男子組	冠軍	進四技機械二乙
	亞軍	進四技機械三乙
	季軍	進四技機械三甲
女子組	冠軍	進四技資管四甲
	亞軍	進四技行銷三甲
	季軍	進四技財金一甲

（進修部 詹瑞芬）

脫彊——戴武光的水墨創作

【本刊訊】繼 91 年清雲藝廊開館第二檔展覽之後，戴武光老師再度回到清雲展出其最新畫作。此次畫展以「脫彊」為主題，展現戴師專精水墨寫意之作。

戴師 1943 年生於新竹縣橫山鄉，1968 年先後畢業於台北師範藝術科及國立台灣師範大學美術系。除從事專業創作之外，對於美術教育的推廣更不餘遺力。曾擔任桃園縣第一屆美術教育學會理事長及各縣市美展評審委員，全省美展評審委員，現從事專業創作。作品典藏於國立台灣藝術教育館、國父紀念館、國立歷史博物館、國立台灣美術館、台北市立美術館、高雄市立美術館、桃園縣、新竹市、新竹縣文化局等地。

戴師兼長工筆與寫意作品與人樸實和旭之感。作畫題材大多取之於鄉居生活以及旅遊所見，以簡潔有力的筆墨，掌握對象的特徵和意趣，筆下的花木禽鳥充滿自然生趣，風景山川誇張造境，但不離現實情境。(錄自《台灣三百年作品展》)主張藝術的創作要「民族性、時代性與個性」三者兼容以及有「感」的作畫，感於「景」、感於「境」而激於「情」。擅於氣勢廣闊之作，潑墨、暈染、彩墨、留白之水墨畫技巧皆巧妙不受限交錯運用其畫作之間，筆墨揮灑之間帶有情感。

近年來作畫於構圖上著力甚深，強調沒有新穎的構圖究沒有新的視覺效果，是無法感動人的，所以作品的成敗不在筆墨而在構圖。也一直探索「老子美學」

的深意。如何轉化簡單的「形」，架構能納萬境的「空」是日夜思索的課題。(錄自歷史博物館架構需無專輯)

展期自 11 月 28 日至 12 月 31 日止，並於 11 月 28 日早上 10 時 30 分舉行開幕茶會。歡迎有興趣之全校師生共享此一文化雅宴，如需帶班參訪可洽詢圖書館劉美慧 ronnie@cyu.edu.tw。

（圖書館 劉美慧）

玩出專業、玩出成就

981 學期社團專業教學報導

【本刊訊】981 學期社團開設許多專業教學課程，這些多元的課程都是讓參加社團的同學能發展自己的第二專長，除了學校教育以外也能多充實其他專業技能的學習，藉以考取更多專業證照，爭取往後在升學及就業上能有更好的傑出表現。希望更多清雲的學子們能一起善用社團資源，一起瘋專業，一起開拓屬於自己燦爛充實的大學生活，相關活動詳見下表。

社團專業教學					
性質	社團名稱	日期	時間	地點	課程內容
學藝性	維美社	12 月 8 日	10：00~12：03	清英館 118	儀態訓練
	賞心攝影社	12 月 5 日	12：30~18：00	校外	風景外拍
	巧妍彩妝社	12 月 24 日	18：00~20：00	清英館 118	美妝誘惑
	吉他社	12 月 10 日	18：00~20：00	清英館 118	彈奏技巧與學期複習
康樂體能性	桌球社	星期一、三	16：50~18：00	桌球室	教練授課
	競技啦啦隊	星期二、四	18：00~21：00	體育館舞台	教練授課
	舞社	星期一	18：00~21：00	韻律教室	Girl's Girl 專業教學
		星期二	18：00~21：00	133 會議室	Breakin 專業教學
		星期三	18：00~21：00	清雲館大廳	Lockin 專業教學
		星期四	18：00~21：00	鏡子區	Poppin 專業教學
		星期五	18：00~21：00	鏡子區	Hip Hop 專業教學
	國際標準舞	星期四	18：00~20：00	韻律教室	基本舞步

（課指組　陳馨淼）

英語快遞 愛心服務

應外系至愛鄰舍協會輔導弱勢兒童

【本刊訊】應外系 981 學期的「兒童英語教材教法」課程融合了服務學習，以提供應外系同學一個學以致用的好機會，藉由本課程的服務學習，召集對英語教學

與社區服務有興趣的同學，成立課輔英語義工團至桃園縣愛鄰舍協會幫助經濟弱勢的學童做英語課輔。

愛鄰舍協會成立於 91 年 3 月 3 日，為政府立案之社會團體。主要服務對象為桃園縣內兒童、青少年、婦女、老人及家庭，協會之 70%會員由大專生及大專生以下學生組成，又因協會地處中壢工業區，發現當地孩童學習環境極差，父母教育條件不高，常因生活需要無法兼顧孩童品格養成與課業輔助，故期望透過基督教信仰及社會補助的資源，先以成立社區「弱勢家庭子女課業及品格輔導方案」為起點，於民國 91 年起開始青少年事工迄今已有 7 餘年，累積豐富的教學經驗，近年參與國、高中「得勝者計劃」，關懷了內壢、自強興南及東興等四所國中及平鎮高中，累計 25 個班級，833 位學生及家庭。

本系成立課輔英語義工團將英語課輔服務的教材內容系統化，以符合不同程度之學童所需，也落實了英語輔導制度，做成輔導記錄，並定時討論、檢討成效。此外，學生亦可透過實際學習與教學，進行第二語言之理論與教學實務之整合，本次透過課輔服務，學生可培養社區關懷，實踐扶貧濟弱的群體倫理價值。

對於被輔導的學童而言，經濟弱勢家庭之英語學習資源較為不足，透過本課程學生的個別英語課輔，弱勢家庭學童可提升英語學習興趣與程度，縮小英語學習資源的落差。

（應外系　黃貴敏）

本校應外系學生熱情參與課輔英語義工團

認識微縮教學（micro-teaching）

——提升教學技巧的秘密武器

【本刊訊】開展於 1960 年代的微縮教學（micro-teaching，亦可稱為微觀教學），

至目前為止，已有相關研究證實其提升教學方法與技巧之實際效益，尤其在對於即將進入職場的教師與新進教師而言，透過相關教學技巧的演練、反思、回饋及再演練的過程，可具體提升教師的教學技能，以及讓教學技能更臻熟練。近年來包括南台科技大學、慈濟大學等校皆以透過微縮教學計畫的實施，培養與訓練其教學助理、新進／經驗教師，本校新學年教學卓越計畫中，也將此列為教師成長系列活動之一。

何謂「微縮教學」？在 1960 年代的美國，微縮教學是當時重要的教學革新方案之一，1969 年， Allen and Ryan 說明，微縮教學是一種能被應用於教師專業發展（包含職前與在職階段）的訓練概念，提供教師簡化課堂教學問題並增加教學表現、回饋的教學情境，使教師能經由觀察其他教師的教學錄影，細部觀摩其特定教學技能，有效刺激與教師專業成長。

本學期教學卓越中心擬辦理兩場微縮教學之卓越講座，期能推廣及普及全校教師對微縮教學的初步概念，第一場活動邀請國立中央大學學習所林信榕教授，於 98 年 12 月 15 日（二）下午 1：00-3：00，假清雲館 A726 主講「大學教學傑出獎教師教學特色分享：以微觀與巨觀分析為例」，第二場活動擬邀請國立臺灣大學教學發展中心教師發展組李紋霞博士，於 99 年 1 月 5 日下午（二）下午 1：00-3：00，講題為「大學校園微型教學的實施與挑戰」，歡迎本校教師踴躍參與。

（教學卓越中心 教師成長組）